

Принято:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 25
г. Невинномысска
Протокол от 27.03.2024 г. № 3

Утвержден:
приказом МБДОУ № 25
г. Невинномысска
от 03.04.2024 № 72-о/д
Д.Ю. Арзуманова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Теремок» с
приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников» города Невинномысска
за 2023 год**

г. Невинномысск

I Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует с 1970 года на основе Устава № 1054 зарегистрированного от 25.12. 2015 г., и лицензии № 4937 от 12 июля 2016г. Местонахождение МБДОУ: Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск

Фактический адрес: 357118 Ставропольский край, г. Невинномысск ул. Северная 11 –а.

Электронная почта: dc25nev@bk.ru

Сайт ДОУ: <http://ds25.nevinsk.ru/>

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ – город Невинномысск, Ставропольского края, в лице управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы детского сада пятидневная рабочая неделя;

Длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов, с 7.00 до 19.00 часов;

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Мощность МБДОУ: плановая – 214, фактически - 90 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В режиме полного дня пребывают 90 человек.

Количество возрастных групп -5

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по заявлению родителей и направлениям управления образования администрации города Невинномысска.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска.

Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ № 25 составляют законодательные акты, соответствующие требованиям современного законодательства и номенклатуры дел.

Группы в МБДОУ укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. МБДОУ зарегистрировано и

функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2 Анализ системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления МБДОУ обеспечивают:

- Педагогический Совет МБДОУ.
- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Управляющий Совет МБДОУ - высший представительный орган самоуправления МБДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников работников МБДОУ;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Совет трудового коллектива.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

3. Анализ результатов основной образовательной программы

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

В МБДОУ № 25 г. Невинномысска реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска, разработана с учётом Федеральной образовательной

программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028.

Обязательная часть Программы разработана на основе образовательной программы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы» инновационная программа.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса включены следующие парциальные программы:

1.1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013 г. (с 4 до 7 лет).

1.2. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

1.3. Камертон программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста, З.П. Костина,-М,2018 (с 1 года до 3 лет).

1.4. Программа «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д. Глазынина, Москва изд. Гуманитарно-издательский центр «Владос»

1.5. Программа Н.В. Нищевой «Обучение грамоте» СПб Детство-пресс 2016

1.6. Программа «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова,- С. 2016 (с 3 до 7 лет).

1.7. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» О.Е. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Для детей с ОНР (общим недоразвитием речи), посещающих группы комбинированной направленности, дополнительно к основной образовательной программе дошкольного образования реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования по организации коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР с 5 до 7 лет, разработанная с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 года, № 1022.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет, разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.) Обязательная часть Программы разработана на основе программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, Л.Ф. Сербина, Л.В. Шевченко, Т.Н. Пивоварова, г. Невинномысск, 2018 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса включены следующие парциальные программы:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013 г. (с 4 до 7 лет).

2. Программа «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова,- С. 2016 (с 3 до 7 лет).

Объем обязательной части Программы состоит не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что прослеживается динамика в развитии, и это совпало с прогнозом развития по каждому воспитаннику.

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

3.1 Анализ качества подготовки воспитанников

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделялись внешние (наблюдаемые) проявления в поведении, деятельности, взаимодействии ребенка со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Общая картина по ДОУ (группе) позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия.

Результат как итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического развития выпускников, «Определения готовности к школе».

3.2 Взаимодействие с семьями воспитанников

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив МБДОУ № 25 старался привлечь родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности.

В детском саду имеется разнообразный консультативный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам. Для повышения педагогической компетенции родителей для них организованы: консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной агитации, анализ анкетирования, родительские собрания.

Родители имели возможность присутствовать в группах на НОД и других мероприятиях, обсуждать вместе сотрудниками успехи детей на совместных мероприятиях, вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

Анализируя раздел по работе с родителями, следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо активизировать работу с родителями воспитанников, используя нетрадиционные новые формы работы, организацию совместных мероприятий и повысить качество взаимодействия МБДОУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей.

Важной проблемой остается выявление неблагополучных семей и нарушения прав ребенка в семье.

3.3 Социальная активность и партнерство ДОУ

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении:

МБОУ СОШ № 12. Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов развития ребенка с позиции самооценности, самореализации, формирование учебных предпосылок к обучению в школе. Отслеживается адаптация выпускников детского сада;

▪ **Сотрудничество:**

Городская детская библиотека. Посещение детской библиотеки дает возможность познакомиться, с новинками детской литературы, организованные мероприятия для дошкольников осуществляют интегрированный подход к познавательноречевому развитию и формированию речи в дошкольном возрасте.

Станция юных натуралистов. Способствует созданию образовательной системы МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Школа искусств. Способствует развитию сотрудничества и привития у детей музыкально - творческих способностей. Происходит знакомство детей

дошкольного возраста с классической живой музыкой и музыкальными инструментами (скрипка, синтезатор, виолончель, флейта и др.)

ДК имени А.М. Горького. Способствует развитию сотрудничества и привития у детей театрально - творческих способностей. Происходит знакомство детей дошкольного возраста с работой режиссёра театра костюмера, осветителя, организатора.

Вывод: МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе плана, договора о сотрудничестве ДОУ с социальными организациями.

3.4 Анализ коррекционной работы учителя–логопеда и учителя - дефектолога за 2023 г.уч. г.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

-фронтальное обследование детей 5-8 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

Формирование интереса к логопедическим занятиям, развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;

развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);

формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

Формирование произносительных умений и навыков:

устранение дефектного звукопроизношения;

развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;

Формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

Выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

В ДОУ функционируют две группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и ЗПР. В этом году количество выпускников составит 9 человек в комбинированной группе. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования по организации коррекционно-

развивающей работы для детей с ОНР с 5 до 8 лет, разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой, СПб Детство-пресс 2016.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Проводит занятия учитель – логопед Гольцева Оксана Валерьевна.

В группе комбинированной направленности систему коррекционной работы ведет учитель – дефектолог Прокофьева Евгения Михайловна, которая проводит работу с детьми на развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях, на формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков. В конце года проводится мониторинг детского развития. Прослеживается динамика развития детей в данных группах. Три раза в год проводятся заседания ППК в ДОУ, на которых учитель – логопед и учитель – дефектолог с воспитателями дают отчет о проделанной работе и в целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка составляется маршрут дальнейших действий по развитию и коррекционному сопровождению детей данных групп. В конце года в мае месяце учитель – логопед и учитель – дефектолог дают открытые занятия, на которых присутствуют члены комиссии ТПМК и данная комиссия дает заключительный диагноз по каждому ребенку, выпускающемуся из группы комбинированной и компенсирующей направленности. На данных занятиях присутствуют родители и законные представители детей.

Вывод: В МБДОУ № 25 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Годовой календарный график, учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

- заведующий -1
- музыкальный руководитель -1
- учитель – логопед -1
- учитель – дефектолог - 1
- воспитатели групп -7

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив – 10 человек.

Из них имеют:

Высшее образование - 5 чел.;

Среднее специальное педагогическое - 5 чел.

Высшую категорию имеют - 4 чел.

Первую категорию имеет - 1 чел.

Соответствие занимаемой должности имеют – 2чел.

без категории - 3 чел.

Проанализировав квалификационный уровень педагогических работников, было выявлено, что педагогический коллектив имеет 86 % аттестованных - это 7 педагогических работников ДОУ, 3 чел. не аттестованы, в связи с пребыванием их на рабочем месте менее 2 лет. В следующем учебном году планируется провести аттестацию на соответствие занимаемой должности Шенкао С.М., Нестеровой В.В.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью, по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. 30 % - педагогов имеют стаж от 10 лет и выше, и 40 % имеют стаж работы от 2 до 10 лет, что говорит о высоком профессиональном уровне, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом. 30% педагоги имеющие стаж до двух лет. В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

7. Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Официальная страница ВКонтакте.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. На сайте установлена версия для слабовидящих.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более

содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

• Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён музыкальным центром, интерактивной доской, проектором, ноутбуком;
- на группах имеются магнитофоны;
- методический кабинет оборудован компьютером, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера с выходом в интернет;
- кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, сканер;
- кабинет заведующей оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, сканер;
- имеется брошюратор и ламинатор.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание рассчитано по проекту на 12 групп детей.

Фактический списочный состав детей 90 человек.

Количество возрастных групп 5, из них:

Групп детского сада 4,

Группы детей ясельного возраста 1.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

1. Здание, общая площадь:	19265 м ²
2. Групповые помещения количество:	11
3. приемные	73.6 м ²
4. спальни	120 м ²
5. умывальные с туалетными	41.2 м ²
6. Административные:	
7. кабинет заведующей	15.5 м ²
8. кабинет методиста	7.5 м ²
9. Медицинские:	
10. процедурный кабинет	8.9 м ²
11. изолятор	5.1, м ²

12. кабинет профилактических осмотров	10.1 м ²
13. Хозяйственные:	
14. постирочный цех	17.3 м ² ,
15. кладовые	7.1 м ²
16. коридоры, тамбуры	19 м ²
17. санузлы	4.4 м ² .
18. Пищеблок:	
19. цех сырой продукции	8.6 м ²
20. цех готовой продукции	40.6 м ² ,
21. кладовая для сыпучих продуктов	7.8 м ²
22. Учебно – лабораторные:	
23. Физкультурный зал	50.8 м ²
24. Музыкальный зал	50.8 м ²
25. Кабинет дефектолога	14,0 м ²
26. Кабинет учителя – логопеда	8.6 м ²
27. Земельный участок: общая площадь	10176 м ²

При создании предметно – развивающей среды сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. В ДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие в себя познавательную, игровую, обеденную зоны, которые пополняются игровым оборудованием, и необходимым инвентарем, для приемной приобретаются современные информационные стенды. В ДОУ предметно – развивающая среда предельна, насыщена для каждого вида деятельности, что открывает дошкольникам возможность эффективного использования каждой игровой зоны для саморазвития, социализации, коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестации всех рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений в среднем составляет 90 %.

9. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

9.1. Безопасность детей ведет охранное предприятие ООО ЧОО «Вымпел - СК»

В ДОУ установлена «тревожная» кнопка которую обслуживает ФГКУ «УВО ВГН России по СК», в ДОУ имеется металлоискатель, который находится у дежурного охранника отвечающего за охрану и безопасность вверенного ему дошкольного учреждения.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- видео наблюдение ведется с 5 видео камер, они подключены к стационарному компьютеру.

- проведены КШУ (май);

- проводились

3 инструктажа сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС,ТБ.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляется МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска. В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;

- проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;

- проводились проверки состояния пожарных кранов;

- частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);

- проводилась проверка состояния путей эвакуации;

- расчет категории дверей;

- испытание пожарных лестниц

- проведена замена всех осветительных приборов в групповых помещениях.

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В 2019 году провели полный демонтаж всех 11 прогулочных площадок.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по графику. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

В течение учебного года травм воспитанников и сотрудников не зафиксировано.

Вывод: В ДОУ организован контроль за соблюдением правил по охране труда, организован контроль по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9.2. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ и система охраны здоровья воспитанников

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинская сестра городской поликлиники.

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, кожные 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год) остальных специалистов 1 раз в 1 год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Вывод: В результате проведённой работы в течение 2023 учебного года мы имеем следующие результаты: доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Травм не зафиксировано. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде родителей по вакцинации детей.

9.3. Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

- Положение об организации питания детей в ДОУ
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет с 12-часовым пребыванием детей.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования мед. сестра., шеф – повар руководствуются разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Продукты поступают в соответствии с договорами заключенными с МБДОУ № 25 г. Невинномысска и индивидуальными предпринимателями и фермерами хозяйства.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. на каждый день пишется меню – раскладка. Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется ежедневно, о чем делается запись в журнале санитарного состояния. Суточная проба ставится в холодильник поварами ежедневно, в специально подготовленные емкости.

Вывод: Таким образом, выполнение натуральных норм составило – 92.18%. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:
системы внутри дошкольного контроля;
лицензирования;
мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
образовательная статистика;
социологические опросы;
отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
посещение и анализ НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

За 2023 год педагогические работники в соответствии с планом аттестации 2022–2023 учебного года (второе полугодие) и 2023-2024 учебного года (первое полугодие) прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников ДОУ.

По итогам 2023 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников ДОУ 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

II часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 25 Г. НЕВИННОМЫССКА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	90/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	90/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	71/78
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	19/21
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5/50

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	4/40
1.8.2	Первая	человек/%	1/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/40
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да